



КИЇВСЬКА БОГОСЛОВСЬКА СЕМІНАРІЯ

ПІП абітурієнта _____

Цей документ має бути заповненим членом церкви, який добре знає абітурієнта, але не має з ним родинних зв'язків.

Абітурієнт вибрав Вас як людину, яка може дати об'єктивну оцінку його характеру, поведінки, духовного зростання і таке інше, а також рекомендувати його на навчання у Київську богословську семінарію.

Ми потребуємо Вашої допомоги, щоб точно оцінити наших абітурієнтів.

Будь ласка, чесно і щиро дайте відповіді на запитання, дані у цій анкеті, а також напишіть свою думку, де це необхідно. Оскільки брат/сестра є претендентом на навчання в Семінарії і для звершення служіння на ниві Божій, для нас важливо знати позитивні або негативні сторони абітурієнта.

Будь ласка, (1) вклавши інформацію у конверт, запечатайте його, (2) поставте свій підпис на зворотному боці та (3) віддайте запечатаний конверт абітурієнтові, щоб він здав його разом з анкетою.

Ми вдячні Вам за чесну оцінку претендента і розглянемо Вашу відповідь як конфіденційну. Усі форми документа не будуть доступні для абітурієнта.

Як би Ви визначили (підкресліть рядок):

- | | |
|--|--|
| (а) фізичний стан того, хто вступає до КБС:
часто непрацездатний
інколи непрацездатний
відносно здоровий
добре здоров'я | (є) чуйність
ефективно працює в команді
відгукується на потреби інших
не відгукується на потреби інших
дуже чуйний
уважний
відгукується з надзвичайною турботою та увагою |
| (б) комунікабельність/дружелюбність
його/її уникають
ставляться терпимо
він/вона подобається іншим людям
дуже подобається
користується популярністю | (ж) емоційна адаптація
має потребу в заохоченні
напружений, боязкий, неспокійний
легко гнівається, засмучується
засмучений, сумний, пригнічений
врівноважений, стриманий |
| (в) розумові здібності
навчається і думає уповільнено
середні розумові здібності
вище середнього
відмінно
виключні здібності | (з) здібність до навчання
стійкий, здібність до аргументації
упевнений у собі
відкритий
потребує отримувати вказівки
прагне отримувати вказівки |
| (г) здатність доводити плани до завершення
робить тільки те, що задавалося
починає, але не закінчує
відповідає середнім сподіванням
винахідливий та ефективний
відмінні творчі здібності | (и) наполегливість (у завершенні завдання)
легко здається і розчаровується
потребує підтримки для досягнення мети
наполегливий у більшості обставин
наполегливий у несприятливих обставинах |
| (д) керівництво/лідерство
(здатність надихати і підтримувати інших)
не виявляє жодних намагань до лідерства
намагається, але не вистачає здібностей
володіє лідерським потенціалом
хороші лідерські здібності
надзвичайні здібності | (і) увага про самого себе
відсутність безпеки, незахищеність
комплекс неповноцінності
самовпевненість
схильний до гордоців
чесний, реальна самооцінка |
| (е) праця в команді
(здатність працювати з іншими людьми)
часто є причиною непорозумінь
надає перевагу самостійній праці
бере участь у колективній праці
може працювати з людьми різного характеру | (й) мудрість у використанні коштів
часто говорить про борги та фінансові труднощі
чекає, що інші потурбуються про його потреби
недбалість
екстравагантний
обережний, складає бюджет |

Будь ласка, прокоментуйте якості абітурієнта, про які Ви згадали:

Наскільки ця людина активна в служіння:

Чи є у Вас якісь причини для сумніву в чесності абітурієнта? Якщо так, вкажіть, які саме:

Якщо абітурієнт одружений/заміжня, як би описали їхні подружні стосунки:

- не знаю - поверхневі - холодні - замкнені - теплі - хороші

Коментарі:

Які з наведених рис можуть знизити ефективність навчання? Підкресліть ті з них, які, на Вашу думку, притаманні абітурієнтові:

Нетерплячий	Замкнений	Понурий
Нетерпимий	Запальний	Грубий
Зверхній	Не вистачає почуття гумору	Сердитий
Сором'язливий	Нездатність сприймати жарти	Суєтний
Безхарактерний	Любить посперечатися	Важко переживає зміни
Напружений	Егоцентричний	Не вистачає почуття такту
Не піддається навчанню	Пригнічений	Дратівливий
Критикує інших	Часто непокоїться	Нервовий
Вразливий	Домінуючий	

Коментарі:

Чому, на Вашу думку, абітурієнт вступає до Київської богословської семінарії:

Як би Ви оцінили загальний успіх абітурієнта:

дуже високий вищий середнього середній посередній слабкий

Чи є у Вас причини, що перешкоджають рекомендувати цю людину:

Якщо у Вас є додаткова інформація, про яку ми повинні знати, напишіть її на окремому аркуші паперу. Також Ви можете зазначити імена та адреси, на які можна послатися для отримання додаткових даних про абітурієнта.

Дякуємо.

Дата _____

Ваше ПІП (друкованими літерами)

Посада _____

Підпис _____

Ваша адреса: вул. _____

буд. _____ місто _____

область _____ індекс _____

Телефон (_____) _____